



**وثيقة التقييم الكمي
للموارد المادية
(دليل الأبنية والمنشآت)
2023 - 2022**

الفهرس

الصفحة	الموضوع	مسلسل
3	• مرجعية اعداد الوثيقة.	1
4-3	• وصف مبنى الكلية.	2
10	• اجمالي مساحة مبنى الكلية والخدمات والمساحات الخضراء.	3
10	• حساب المساحة المخصصة لكل طالب.	4
11 - 12	• دراسة الفجوة بين مبنى الكلية والقياسات المرجعية Norms:	5
11	- أولاً: قاعات التدريس	
14	- ثانياً: المعامل الدراسية	
15	- ثالثاً : المكتبة	
17	- رابعاً : العيادة الطبية	
18 - 19	- خامساً : دورات المياه	
20	• استيفاء النماذج الاسترشادية للتقييم الكمي للكلية	6
21 - 44	- نموذج (1): قاعات المحاضرات	
45 - 48	- نموذج (2): المعامل	
49 - 56	- نموذج (3): دورات المياه	
57	- نموذج (4): قائمة مراجعة أعمال الكنترول	

مرجعية إعداد الوثيقة

1. دليل الأبنية والرسومات الهندسية للكلية
2. النماذج الاسترشادية للتقييم الكمي (التسهيلات المادية بالكلية)
 - نموذج (1): قاعات المحاضرات.
 - نموذج (2): المعامل.
 - نموذج (3): المكتبة.
 - نموذج (4): العيادة الطبية.
 - نموذج (5): دورات المياه.
3. الدليل الإرشادي لمعايير المساحات والموارد البشرية والتجهيزات والمواصفات العامة للمباني والمرافق لمؤسسات التعليم العالي Norms Planning Guideline
4. الخرائط الهندسية لمبنى الكلية والجامعة

وصف مبنى الكلية

كلية التجارة وإدارة الأعمال عبارة عن مبنى واحد هو المبنى C ، ويتكون المبنى من 5 أدوار (بدروم، دور أرضي، دور أول، دور ثاني، دور ثالث) بمساحة إجمالية: $800 \times 5 = 4000 \text{ م}^2$

أولاً: البدروم:

يتكون من 2 معمل كمبيوتر C1.1, C1.2، 4 قاعات دراسية C1.3, C1.7, C1.8, C1.9، 2 قاعة للكنترول C1.4, C1.6، حجرة لتكنولوجيا المعلومات C1.5.

ثانياً: الدور الأرضي:

يتكون من مكتب العميد C2.9 - مكتب وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب وخدمة المجتمع وتنمية البيئة C2.7 - مكاتب أعضاء هيئة تدريس C2.5, C2.6, C2.8 - مكتب الإداريين C2.10 - قاعة دراسية C2.11 - مكتب وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا C 2.4 - وحدة دعم الطلاب مكتب C 2.4A - غرفة اجتماعات وأعضاء هيئة التدريس المنتدبين C2.3، وحدة ضمان الجودة C2.2، غرفة البوفية C2.1، حمام حريمي (3 عين)، حمام رجالي (4 عين) .

ثالثاً: الدور الأول:

يتكون من 7 قاعات دراسية (C3.2,C3.3,C3.4,C3.6,C3.7,C3.8,C3.9)، مكتب أعضاء هيئة معاونة C3.1، 2مكتب أعضاء هيئة تدريس C3.5,C3.10 حمام حريمى (3 عين)، حمام رجالي (4عين).

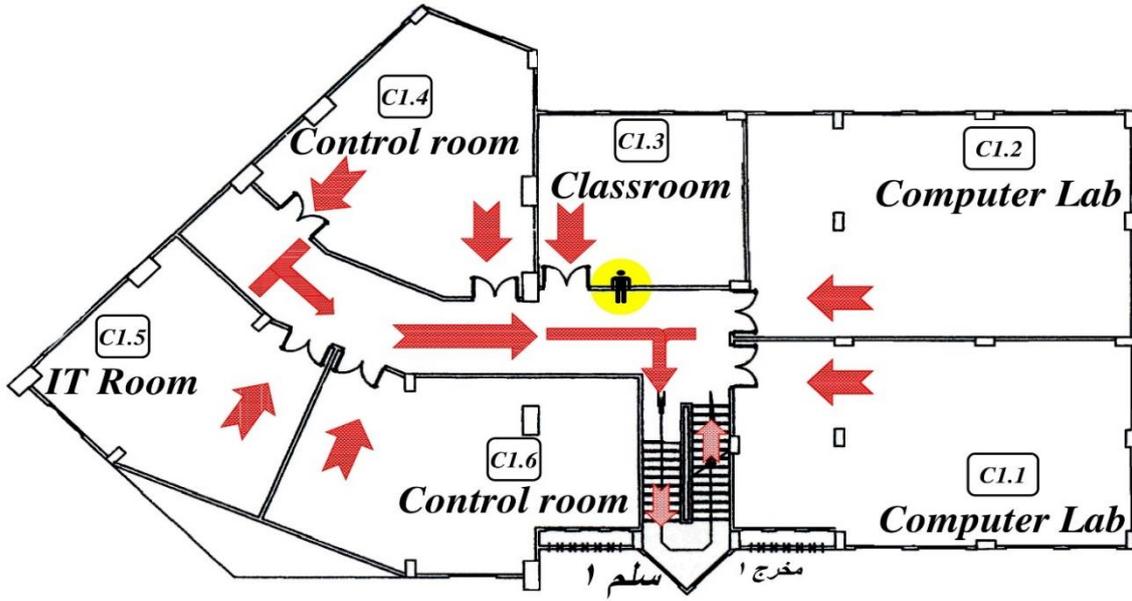
رابعاً: الدور الثاني:

يتكون من 6 قاعات دراسية (C4.1,C4.2,C4.3,C4.4,C4.6,C4.7) ، 2 مكتب أعضاء هيئة معاونة C4.9 , C4.10 ، قاعة CELTA C4.5 ، قاعة اعضاء هيئة التدريس C4.8، حمام حريمى (3 عين)، حمام رجالي (4 عين).

خامساً: الدور الثالث:

يتكون من 7 قاعات دراسية (C5.3,C5.4,C5.6,C5.7,C5.8,C5.9,C5.10) ، 1 مكتب أعضاء هيئة معاونة C5.5 ، 2 معمل كمبيوتر C5.1, C5.2 ، حمام حريمى (3 عين)، حمام رجالي (4 عين).

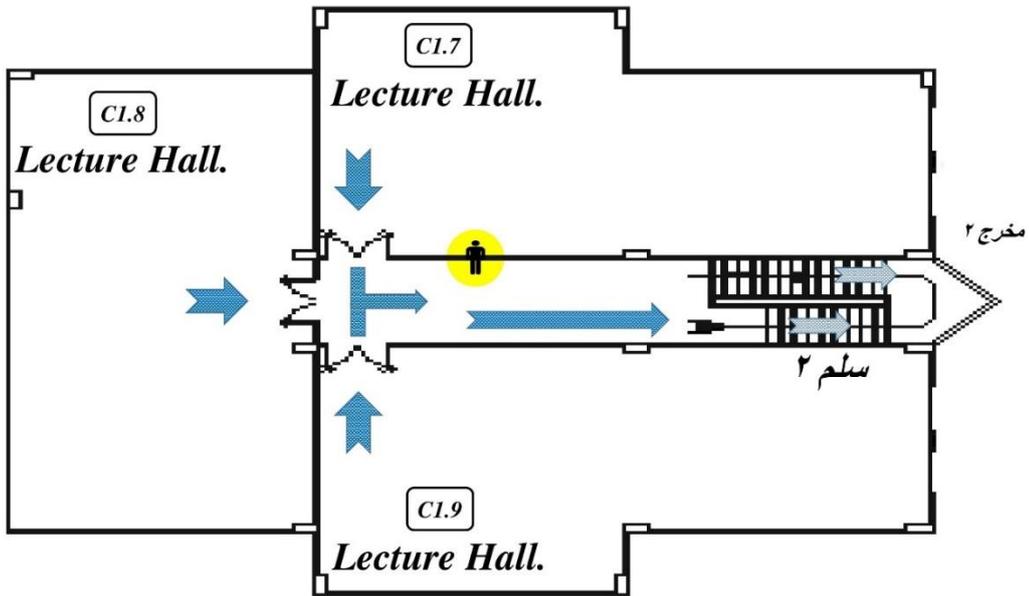
مسارات الهروب فى حالات الطوارئ



 you are here

**BUILDING C
BASEMENT FLOOR PLAN**

مسارات الهروب فى حالات الطوارئ

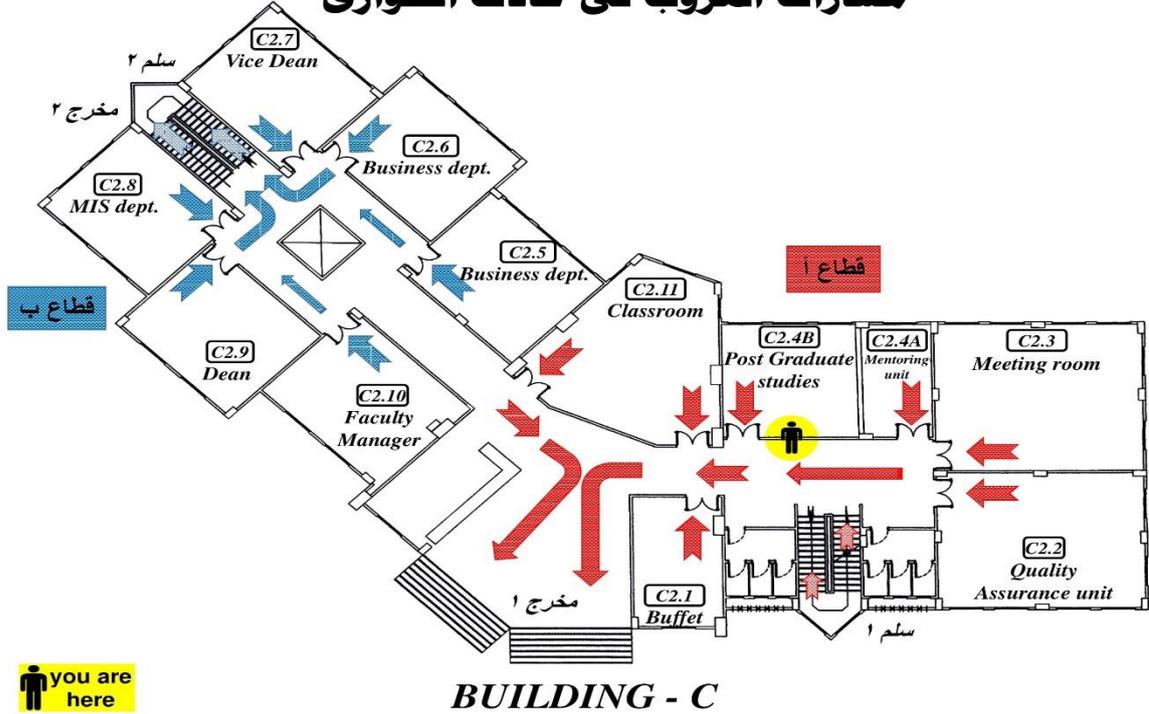


 you are here

**BUILDING C
BASEMENT FLOOR PLAN**

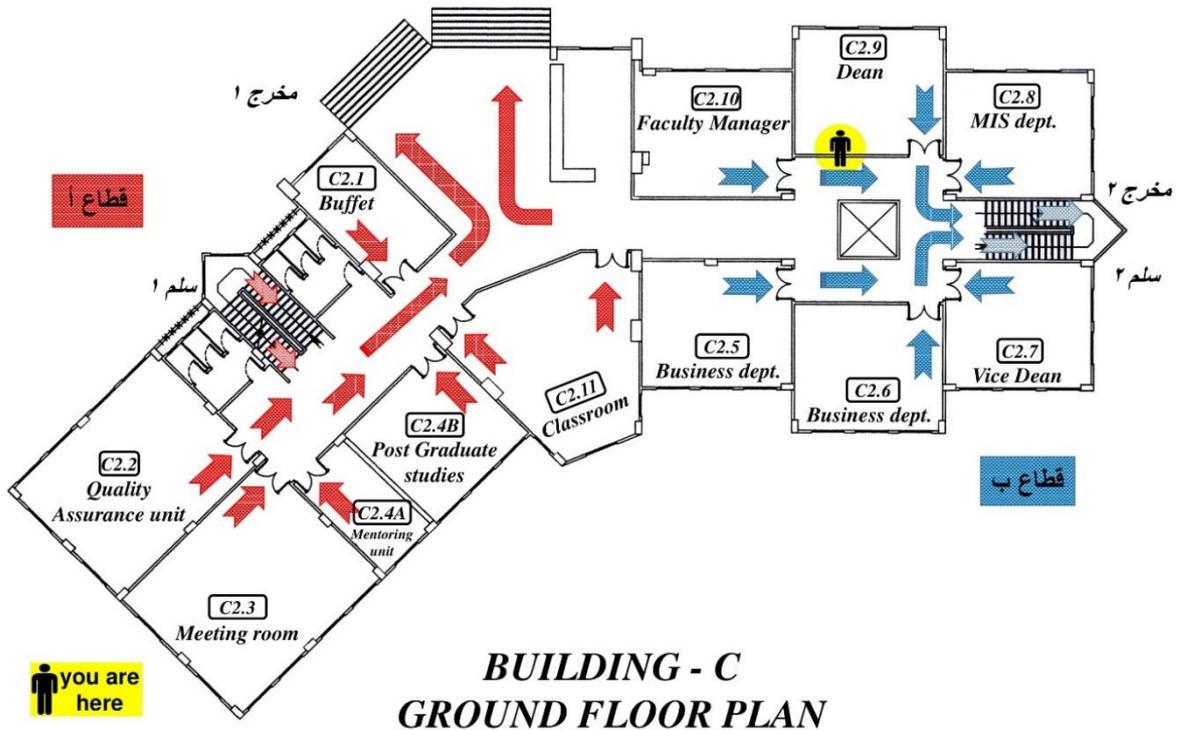
الدور الأرضي

مسارات الهروب فى حالات الطوارئ



**BUILDING - C
GROUND FLOOR PLAN**

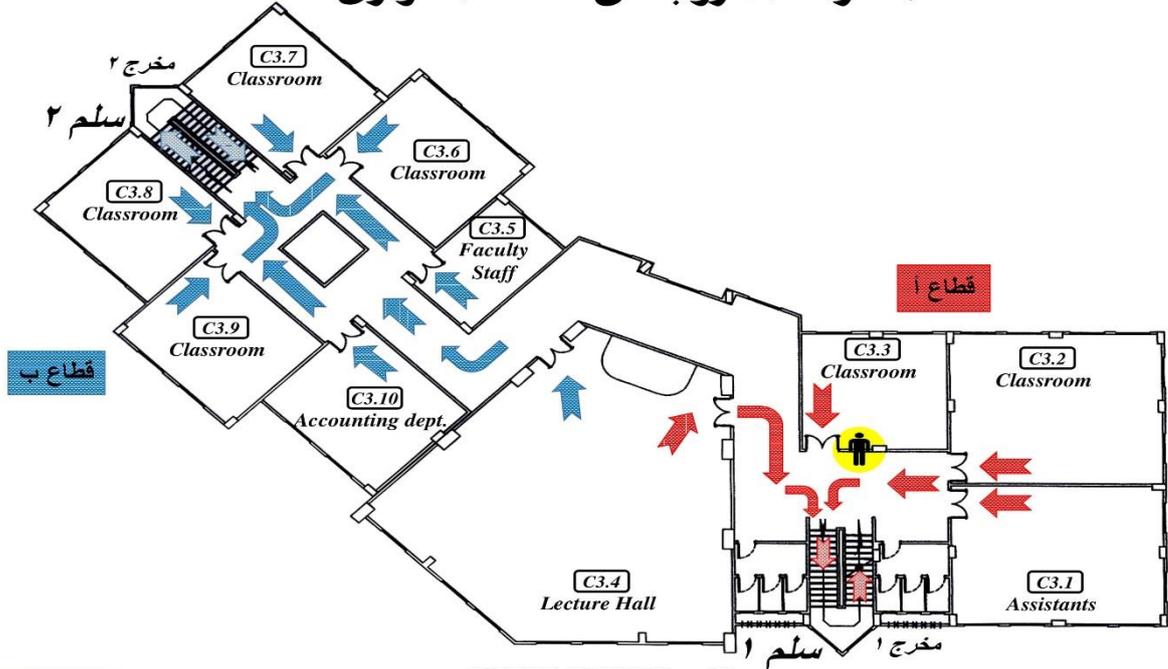
مسارات الهروب فى حالات الطوارئ



**BUILDING - C
GROUND FLOOR PLAN**

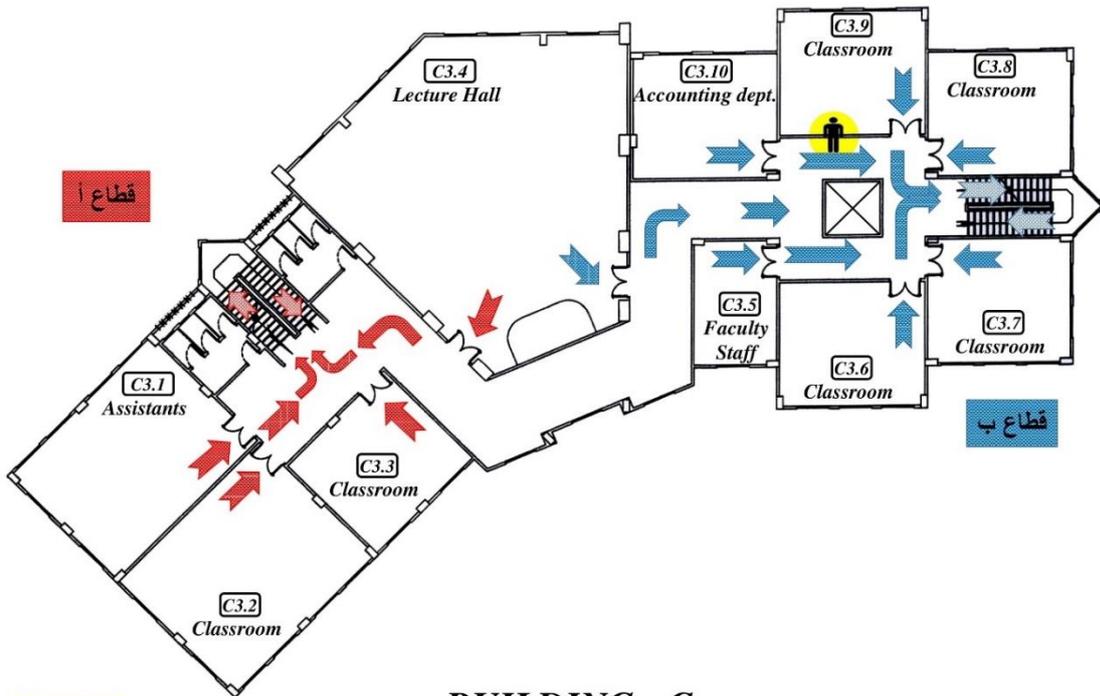
الدور الأول

مسارات الهروب في حالات الطوارئ



BUILDING - C
FIRST FLOOR PLAN

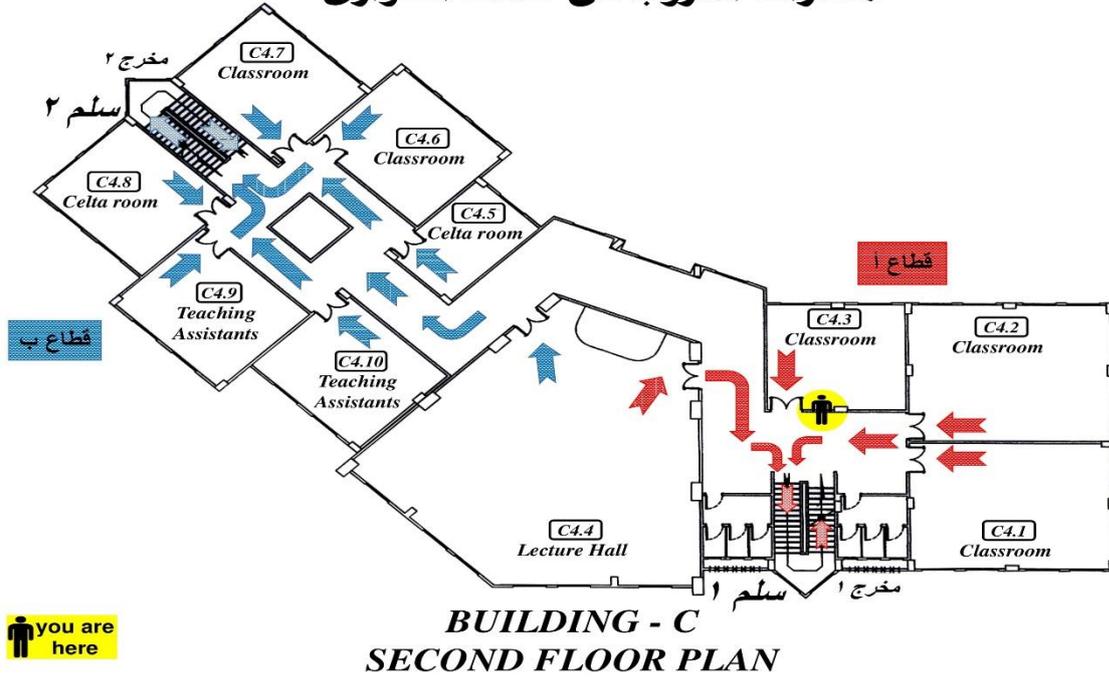
مسارات الهروب في حالات الطوارئ



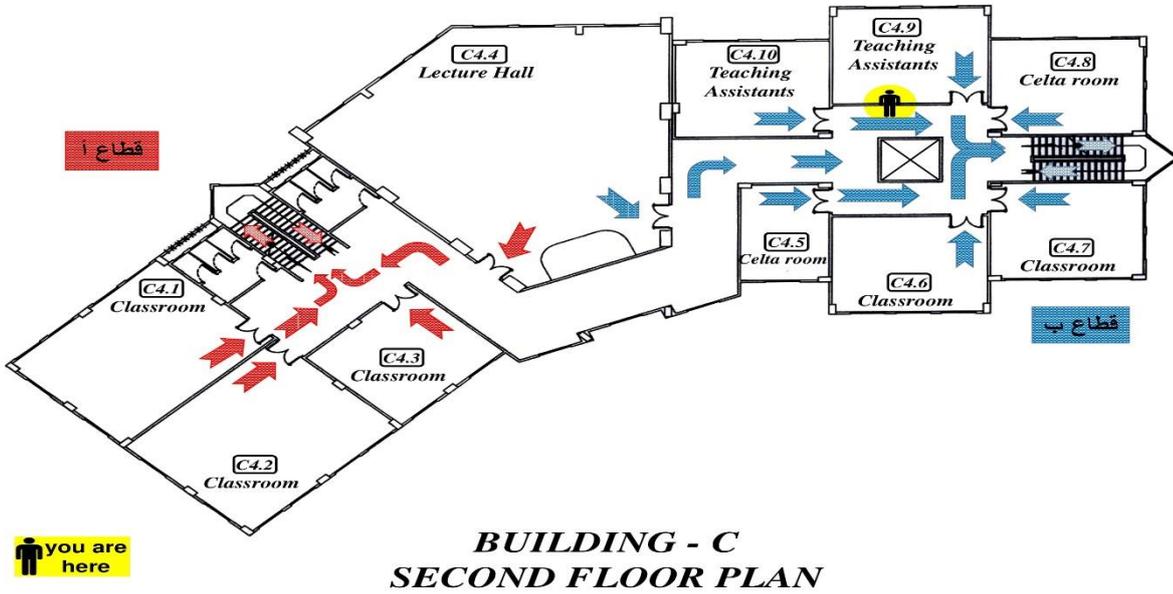
BUILDING - C
FIRST FLOOR PLAN

الدور الثاني

مسارات الهروب في حالات الطوارئ

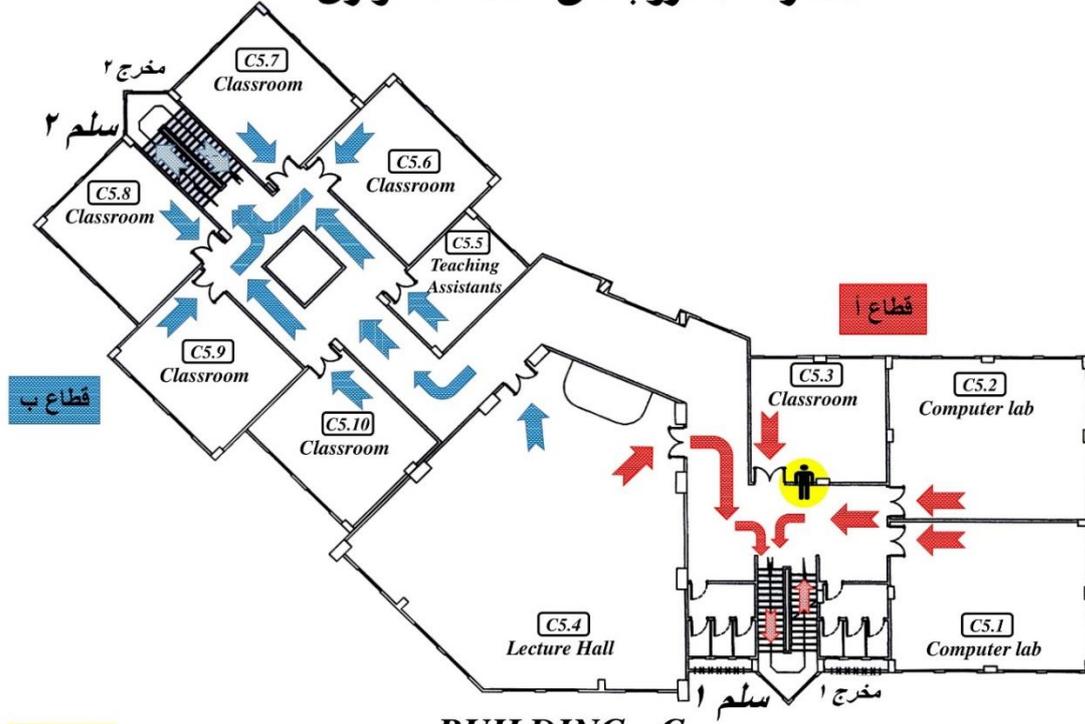


مسارات الهروب في حالات الطوارئ



الدور الثالث

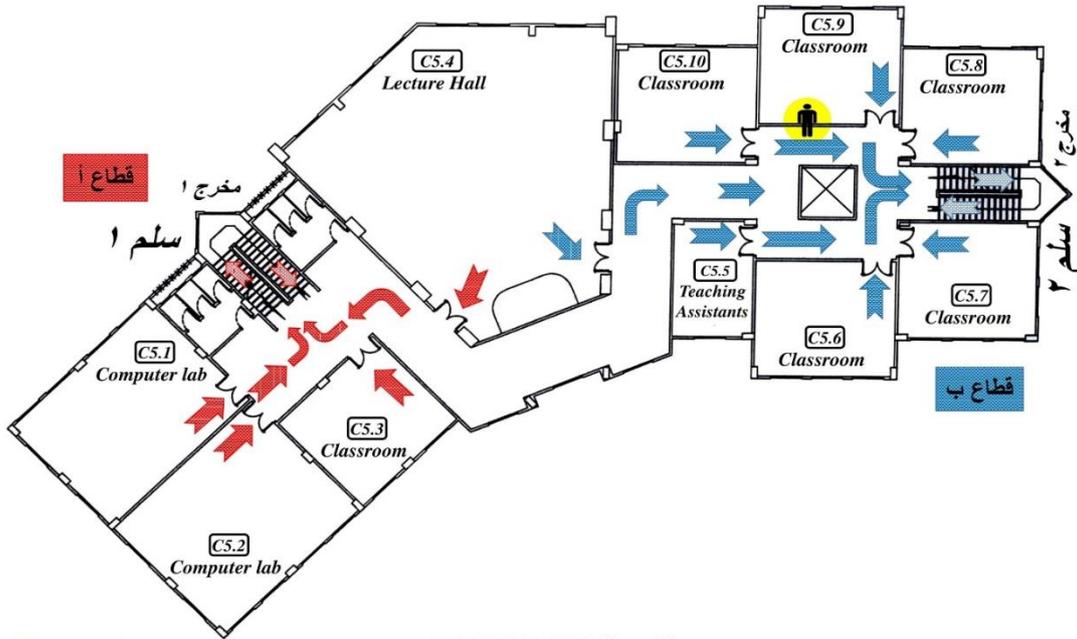
مسارات الهروب فى حالات الطوارئ



you are here

**BUILDING - C
THIRD FLOOR PLAN**

مسارات الهروب فى حالات الطوارئ



you are here

**BUILDING - C
THIRD FLOOR PLAN**

إجمالي مساحة مبنى الكلية والخدمات والمساحات الخضراء

م	المبنى	المساحة الارضية	اجمالي مساحة المبنى
1	المبنى C (5 أدوار)	م ² 800	م ² 4.000
2	الطرق والفراغات الخارجية والمساحات الخضراء	م ² 4.260	م ² 4260
المساحة الإجمالية			م ² 8260

حساب المساحة المخصصة لكل طالب

- إجمالي المساحة الأرضية للكلية: إجمالي مساحة المبنى 4.000 + مساحات الطرق والفراغات الخارجية والمساحات الخضراء 4260 م² = 8260 م²

- إجمالي عدد الطلاب للعام الجامعي 2023/2022 = 1503 طالب

- المساحة المخصصة لكل طالب: 8260 ÷ 1503 = 5.5 م²

- درجة استيفاء المساحة المخصصة لكل طالب: 5.5 م² مستوفاة

- حيث ان الحد الادنى للمساحة المخصصة لكل طالب وفق القياسات المرجعية للكليات والمعاهد النظرية: 2 م² / طالب

دراسة الفجوة بين مبنى الكلية والقياسات المرجعية Norms

أولاً: قاعات التدريس:

القياسات المرجعية Norms	المساحة المخصصة / لطلاب	الطاقة الاستيعابية من الطلاب	المساحة	اسم و رقم القاعة	الدور
المساحة الأرضية: 1.2 – 1.5 م ² / طالب.	1.3 م ²	30 طالب	40.12 م ²	(C1.3)	البدروم
	1.44 م ²	75 طالب	108.23 م ²	(C1.7)	
	1,23 م ²	80 طالب	99.16 م ²	(C1.8)	
	1,42 م ²	75 طالب	107.44 م ²	(C1.9)	
	1.46 م ²	48 طالب	70.4 م ²	(C2.11)	الأرضي
	1,26 م ²	50 طالب	63 م ²	(C3.2)	الأول
	1,23 م ²	30 طالب	37.17 م ²	(C3.3)	
	1,28 م ²	175 طالب	224 م ²	(C3.4)	
	1,33 م ²	30 طالب	40.12 م ²	(C3.6)	
	1,31 م ²	30 طالب	39.53 م ²	(C3.7)	
	1,3 م ²	30 طالب	39.53 م ²	(C3.8)	
	1,33 م ²	30 طالب	40.12 م ²	(C3.9)	
	1,24 م ²	30 طالب	37.17 م ²	(C4.1)	
	1,24 م ²	30 طالب	37.17 م ²	(C4.2)	
	1,24 م ²	30 طالب	37.17 م ²	(C4.3)	
	1,28 م ²	175 طالب	224 م ²	(C4.4)	
	1.33 م ²	30 طالب	40.12 م ²	(C4.6)	
	1.31 م ²	30 طالب	39.53 م ²	(C4.7)	
	1.23 م ²	30 طالب	37.17 م ²	(C5.3)	الثالث
	1,28 م ²	175 طالب	224 م ²	(C5.4)	
1,33 م ²	30 طالب	40.12 م ²	(C5.6)		
1,3 م ²	30 طالب	39.53 م ²	(C5.7)		
1,3 م ²	30 طالب	39.53 م ²	(C5.8)		

	1.5 م ²	42 طالب	63 م ²	(C5.9)	
	1,33 م ²	30 طالب	40.12 م ²	(C5.10)	
الطاقة الاستيعابية لقاعات التدريس 35 - 40% من مجموع الطلاب	المساحة المخصصة / طالب = 2058.19 1375 = 1,51 م ² مما يستوفى القياسات المرجعية	1375 طالب (وحيث ان اجمالي الطلاب 1503) تمثل 91.5% من اجمالي الطلاب	2058.19 م ²	اجمالي مساحات قاعات التدريس	

نتائج تحليل ملاحظة القاعات التدريسية (عدد 25 قاعة تدريسية)

ملاحظات	درجة الاستيفاء		المؤشرات	مجالات التقييم
	غير مستوف	مستوف		
		√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب	المساحة
تستوعب 91.5% من اجمالي الطلاب		√	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة	الأرضية والسعة
		√	توافر نوافذ كافية.	النوافذ والابواب
		√	سهولة استخدام النوافذ.	
المخارج عبارة عن ضلفتين وقاعة 3.4 و 4.4 و 5.4 لها مخرجان.		لا ينطبق لصغر مساحة معظم القاعات	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الاقل	
		√	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	
		√	ملائمة درجة الحرارة اثناء إلقاء المحاضرات	التجهيزات
		√	توافر التهوية الجيدة	
		√	وجود اضاءة مناسبة	
		√	توفر مقعد لكل طالب	
		√	توافر منضدة وكرسى للمحاضر	
		√	القاعة مزودة بسبورة.	
		√	القاعات مزودة بالوسائل السمعية والبصرية	
		√	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	

		√	وجود خرائط داخل القاعات توضح مداخل ومخارج الطوارئ	
		√	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي)	
		√	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
		√	وجود تجهيزات ضد الحريق بالقرب من القاعات	الامن والسلامة
		√	نظافة القاعات	
		√	وجود مسئول إدرى لمتابعة المحاضرات	العمالة
		√	وجود عامل خدمات لكل قاعة	

اجمالي نتائج تقييم القاعات التدريسية:

مجلات التقييم	القاعات الدراسية: عدد 25 قاعة تدريسية
المساحة الأرضية والسعة	مستوف
النوافذ والأبواب	مستوف
التجهيزات	مستوف
تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة	لا ينطبق
الأمن والسلامة	مستوف
العمالة	مستوف

ثانياً: المعامل الدراسية:

م	اسم و رقم المعمل	المساحة	الطاقة الاستيعابية من الطلاب	المساحة المخصصة / طالب	القياسات المرجعية Norms
1	معمل حاسب آلي (C1.1)	88,2 م ²	24 طالب	3,6 م ²	الطاقة الاستيعابية للمعامل 30 - 50 طالب كحد أقصى، المساحة الأرضية المخصصة لكل طالب في المعامل بالكليات النظرية 1.2م ² وبالتالي فان جميع المعامل الدراسية مستوفاة
2	معمل حاسب آلي (C1.2)	88,2 م ²	29 طالب	3 م ²	
	معمل حاسب آلي (C5.1)	37,17 م ²	21 طالب	1,77 م ²	
	معمل حاسب آلي (C5.2)	37,17 م ²	30 طالب	1,24 م ²	

نتائج تحليل ملاحظة المعامل (عدد 4 معمل)

ملاحظات	درجة الاستيفاء		المؤشرات	مجالات التقييم
	مستوف	غير مستوف		
	√		الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب.	المساحة و الطاقة الاستيعابية
	√		المساحة المخصصة لكل طالب.	
	√		توافر الاجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار اليها في المناهج والمقررات الدراسية	اجهزة و مواد ومعدات
	√		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب	
	√		كفاءة الاضاءة والتهوية	
معامل حاسب آلي	لا ينطبق		توافر الاحواض بالعدد الكافي كفاءة شبكة الصرف الصحي	
	√		التأثير	
	√		كفاية وحدائة الأجهزة	تجهيزات معامل
	√		المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
	√		ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل.	العمالة
	√		وجود متطلبات الامن والسلامة	الامن والسلامة
	√		نظافة المعامل	
لا ينطبق حيث ان مساحة المعامل صغيرة		المخارج ضلفتين تفتح للخارج.	وجود عدد 2 مخرج لكل معمل	

ثالثا :- تحليل ملاحظة المكتبة

ملاحظات	درجة الاستيفاء		المؤشرات	مجالات التقييم
	مستوف	غير مستوف		
المساحة حسب Norms = 1.5 م ²	√		سعة المكتبة لعدد الطلاب: مساحة المكتبة = 1200 م ² على دورين، و عدد 2 غرفة اطلاع إجمالي المستفيدين = 9200 طالبا 8 % من إجمالي المستفيدين = 736 المساحة المخصصة لكل فرد = 1200 / 736 = 1.63 م ²	المساحة والطاقة الإستيعابية
206 كرسي خشب و 30 مقعد جلد و36 منضدة	√		توافر مناظيد ومقاعد بعدد المستفيدين.	التجهيزات
	√		وجود أرفف وخزانات للكتب والدوريات والرسائل.	
74 جهاز حاسب آلي للطلاب	√		عدد أجهزة الحاسب الشخصي	
35 شاشة فهرسة	√		عدد شاشات الفهرسة	
عدد 2 ماكينة	√		عدد ماكينات التصوير المستخدمة بالفعل	
عدد 4 طفايات عدد 4 طفايات و2 ثاني اكسيد الكربون وجهاز انذار و 3 مداخل ومخارج وعلامات ارشادية وشبكة خرطوم مطاطية	√		متطلبات مقاومة/ الوقاية من الحريق	الأمن والسلامة
	√		ملاءمة الأبواب والمخارج	
	√		علامات إرشادية تحدد الاتجاه لمخرج الطوارئ .	
	√		توافر شبكة إنارة للطوارئ بالممرات والمخارج .	
	√		الستائر معاملة بمواد ضد الاشتعال.	
	√		عدد النسخ المتوافرة من كل كتاب/ مرجع	الكتب والمراجع والدوريات
اجمالي 1577 موزعة على 5 تخصصات	√		عدد المراجع لكل تخصص	
توجد قواعد بيانات بنك المعرفة المصري ذات النصوص الكاملة للابحاث المنشورة في دوريات علمية وكذلك لجامعات اجنبية	√		عدد الدوريات العلمية المتخصصة	

ملاحظات	درجة الاستيفاء		المؤشرات	مجالات التقييم
	مستوف	غير مستوف		
		√	خدمة البحث الورقي والإلكتروني.	خدمات اضافية
		√	ترتيب المراجع والدوريات, وفقاً للفهرسة الفعالة.	
		√	الاتصال بشبكة الإنترنت.	
		√	الفهرسة الإلكترونية.	
تعميم جميع خدمات المكتبة إلكترونياً، وصفاة فيس بوك للتواصل مع الطلاب واعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم		√	خدمات اثناء جائحة كورونا	
		√	مدير مكتبة.	العمالة
		√	مساعدون فنيون	
		√	إداريون	
		√	عمال خدمات فنية	
		√	عمال نظافه	
		√	وفاء المكتبة بوعودها في الوقت المحدد .	الثقة والاعتماد
		√	الإعلام بوقت تأدية الخدمة .	
		√	تأدية الخدمة بطريقة صحيحة من أول مرة .	
		√	تقديم خدمات فورية للمستخدمين من خدمات المكتبة.	الاستجابة
		√	الرغبة الدائمة لموظفي المكتبة في معاونة الزائرين.	
		لا ينطبق	توافر مطبوعات بصفحات كبيرة مكتوبة بحروف كبيرة وحبر غامق توافر الوسائل المرئية والتي تعتنى باستخدام الصور والمناظر وأفلام الفيديو والبرامج المترجمة بلغة الاشارة	خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة
		√	وجود سجلات للزائرين.	فاعلية المكتبة في العملية التعليمية والبحثية
		√	استخدام المكتبة في العملية: التعليمية والبحثية.	
		√	وقت عمل المكتبة يتناسب مع ظروف المستفيدين منه.	

رابعاً :- العيادة الطبية

ملاحظات	درجة الاستيفاء		المؤشرات	مجالات التقييم
	غير مستوف	مستوف		
عيادتان بالمباني الارضية و عيادة بالدور الاول بمبنى الكافتريا باجمالي مساحة 142,2 م ²		√	ملائمة المساحة	المساحة الكلية
		√	غرفة كشف (5)	مكونات العيادة
		√	غرفة طوارئ.(رعاية مركزة بمستشفى الأسنان بالجامعة)	
		√	غرفة انتظار.	
	√		حمام به تجهيزات لذوي الاحتياجات الخاصة.	
		√	سرير للكشف.	التجهيزات
		√	صيدلية بها متطلبات الإسعافات الأولية.	
		√	وجود تجهيزات إنشائية لذوي الاحتياجات الخاصة.	
		√	سيارة إسعاف	
		√	متطلبات مقاومة/ الوقاية من الحريق وجود طفايات حريق وجود شبكة خرطوم مطاطية	الأمن والسلامة
		√	ملاءمة الأبواب والمخارج	
		√	علامات إرشادية تحدد الاتجاه لمخرج الطوارئ.	
		√	الأطباء (عدد 1 طبيب دائم و 8 طبيب تخصصات مختلفة بالتناوب)	العاملون
		√	المرضون 1 ممرض	

خامساً :- دورات المياه

م	المبنى	عدد دورات المياه	عدد العيون	
			رجالي	حريمي
1	الدور الارضي	2	4 عين	3 عين
2	الدور الاول	2	4 عيون	3 عين
3	الدور الثاني	2	4 عين	3 عين
4	الدور الثاني	2	4 عين	3 عين
5	الدور الثالث	2	4 عين	3 عين
<p>العدد الاجمالي 10 دورات مياه باجمالي 35 عين و حيث ان عدد الطلاب للعام الجامعي 3202/2202 هو 1503 طالب فان نسبة دورات المياه لاجمالي عدد الطلبة هي 1 : 42 مما يقترب من تحقيق القياسات المرجعية 1:40.</p>				

نتائج تحليل ملاحظة دورات المياه (عدد 8 دورة مياه)

ملاحظات	درجة الاستيفاء		المؤشرات	مجالات التقييم
	مستوف	غير مستوف		
وجود حمامات خارج المبنى متاحة لطلاب الكلية	√		كفاية دورات المياه يوجد عدد 10 دورة مياه بها 35 عين و عدد الطلبة 1503 وبذلك يكون دورة مياه لكل 42 طالب تقريبا العدد حسب Norms : عين/ 40 طالبًا	الإتاحة
	√		وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخري للطلبات.	
	√		ملائمة للتهوية	المواصفات الإنشائية والتجهيزات
	√		كفاية الإضاءة.	
	√		سهولة فتح الشبابيك.	
	√		توافر أحواض لغسيل الأيدي	
	√		توافر مرايا.	
	√		الأرضيات من بلاط غير أملس.	

		√	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	
		√	توافر مصدر مياه نقية.	
		√	سلامة شبكة الصرف الصحي.	
		√	مساحة ملائمة لكل مستخدم	المساحة
تتوافر في كلية الصيدلة في المبنى المقابل مباشرة		√	وجود دورات مياه خاصة	تجهيزات بدوي الاحتياجات الخاصة
	√		ملاءمة الأبواب	
		√	توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	العمالة
		√	النظافة	الأمن
		√	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/وقاية من الحريق	والسلامة

استيفاء النماذج الإسترشادية للتقييم الكمي للكلية

نموذج (1): قاعات المحاضرات

البدروم (C1.3)

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوف	مستوف			
	√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	1	المساحة الأرضية والسعة
	√	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس.	2	
	√	توافر نوافذ كافية.	3	النوافذ والابواب
	√	سهولة استخدام النوافذ.	4	
	يوجد مخرج واحد يفتح للخارج	الأبواب لجميع القاعات مستوفيه من حيث عدد الأبواب: 2 باب لكل قاعة و 2 ضلفه	5	
	√	ملانمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	6	التجهيزات
	√	توافر التهوية الجيدة.	7	
	√	وجود اضاءة مناسبة.	8	
	√	توافر مقعد لكل طالب	9	
	√	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	10	
	√	القاعة مزودة بسبورة	11	
	√	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	12	
	√	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	13	
	√	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	14	
	√	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي)	15	
	√	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	16	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
توافر لاصق للطلبنة المعاقين على المقعد الأمامي.	√	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلی الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	17	
	√	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	18	الأمن والسلامة
	√	نظافة القاعة	19	
	√	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ		
	√	وجود مسئول أكاديمي لمتابعة المحاضرات	20	العمالة
	√	وجود عامل خدمات لكل قاعة	21	

نموذج (1): قاعات المحاضرات

البدروم (C1.7)

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوف	مستوف			
	√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	1	المساحة الأرضية والسعة
	√	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس.	2	
	√	توافر نوافذ كافية.	3	النوافذ والابواب
	√	سهولة استخدام النوافذ.	4	
	يوجد مخرج واحد يفتح للخارج	الأبواب لجميع القاعات مستوفيه من حيث عدد الأبواب: 2 باب لكل قاعة و 2 ضلفه	5	
	√	ملانمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	6	
	√	توافر التهوية الجيدة.	7	
	√	وجود اضاءة مناسبة.	8	التجهيزات
	√	توافر مقعد لكل طالب	9	
	√	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	10	
	√	القاعة مزودة بسيورة	11	
	√	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	12	
	√	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	13	
	√	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	14	
	√	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربى)	15	
	√	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	16	
	√	توافر أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلی الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	17	
	√	توافر لاصق للطلبية المعاقين على المقعد الأمامى.		
	√	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	18	الأمن والسلامة
	√	نظافة القاعة	19	
	√	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ		
	√	وجود مسئول ادارى لمتابعة المحاضرات	20	العمالة
	√	وجود عامل خدمات لكل قاعة	21	

نموذج (1): قاعات المحاضرات

البدر (1.8)

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	1	المساحة الأرضية والسعة
	√	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس.	2	
	√	توافر نوافذ كافية.	3	النوافذ والابواب
	√	سهولة استخدام النوافذ.	4	
	يوجد مخرج واحد يفتح للخارج	الأبواب لجميع القاعات مستوفيه من حيث عدد الأبواب: 2 باب لكل قاعة و 2 دلفه	5	
	√	ملانمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	6	التجهيزات
	√	توافر التهوية الجيدة.	7	
	√	وجود اضاءة مناسبة.	8	
	√	توافر مقعد لكل طالب	9	
	√	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	10	
	√	القاعة مزودة بسبورة	11	
	√	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	12	
	√	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	13	
	√	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	14	
	√	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي)	15	
	√	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	16	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
توافر لاصق للطلبية المعاقين على المقعد الأمامي.	√	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعللي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	17	
	√	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	18	الأمن والسلامة
	√	نظافة القاعة	19	
	√	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ		
	√	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات	20	العمالة
	√	وجود عامل خدمات لكل قاعة	21	

نموذج (1): قاعات المحاضرات

البدروم (C1.9)

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	1	المساحة الارضية والسعة
	√	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس.	2	
	√	توافر نوافذ كافية.	3	النوافذ والابواب
	√	سهولة استخدام النوافذ.	4	
	يوجد مخرج واحد يفتح للخارج	الأبواب لجميع القاعات مستوفيه من حيث عدد الأبواب: 2 باب لكل قاعة و 2 دلفه	5	
	√	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	6	
	√	توافر التهوية الجيدة.	7	التجهيزات
	√	وجود اضاءة مناسبة.	8	
	√	توافر مقعد لكل طالب	9	
	√	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	10	
	√	القاعة مزودة بسبورة	11	
	√	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	12	
	√	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	13	
	√	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	14	
	√	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي)	15	
	√	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	16	
ضرورة توافر sticker للطلبة المعاقين على المقعد الأمامي.		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعللي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	17	
	√	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	18	الأمن والسلامة
	√	نظافة القاعة	19	
	√	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	20	
	√	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات	21	العمالة
	√	وجود عامل خدمات لكل قاعة	22	

نموذج (1): قاعات المحاضرات

الدور الأرضي (C2.11)

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوف	مستوف			
	√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	1	المساحة الارضية والسعة
	√	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس.	2	
	√	توافر نوافذ كافية.	3	النوافذ والابواب
	√	سهولة استخدام النوافذ.	4	
	يوجد مخرجان يفتحان للخارج والمخارج 2 ضلقة.	الأبواب لجميع القاعات مستوفيه من حيث عدد الأبواب: 2 باب لكل قاعة و 2 دلفه	5	
	√	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	6	التجهيزات
	√	توافر التهوية الجيدة.	7	
	√	وجود اضاءة مناسبة.	8	
	√	توافر مقعد لكل طالب	9	
	√	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	10	
	√	القاعة مزودة بسبورة	11	
	√	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	12	
	√	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	13	
	√	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	14	
	√	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي)	15	
	√	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	16	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
توافر sticker للطلبة المعاقين على المقعد الأمامي.	√	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعللي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	17	
	√	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	18	الأمّن والسلامة
	√	نظافة القاعة	19	
	√	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	20	
	√	وجود مسنول اداري لمتابعة المحاضرات	21	العمالة
	√	وجود عامل خدمات لكل قاعة	22	

نموذج (1): قاعات المحاضرات

الدور الأول (C3.2)

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوف	مستوف			
	√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	1	المساحة الارضية والسعة
	√	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس.	2	
	√	توافر نوافذ كافية.	3	النوافذ والابواب
	√	سهولة استخدام النوافذ.	4	
القاعة صغيرة فيوجد مخرج واحد يفتح للخارج		الأبواب لجميع القاعات مستوفيه من حيث عدد الأبواب: 2 باب لكل قاعة و 2 دلفه	5	
	√	6 ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	6	
	√	7 توافر التهوية الجيدة.	7	التجهيزات
	√	8 وجود اضاءة مناسبة.	8	
	√	9 توافر مقعد لكل طالب	9	
	√	10 توافر منضدة وكرسي للمحاضر	10	
	√	11 القاعة مزودة بسبورة	11	
	√	12 القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	12	
	√	13 القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	13	
	√	14 وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	14	
	√	15 وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي)	15	
	√	16 توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	16	
توافر sticker للطلبة المعاقين على المقعد الأمامي.		17 تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	17	
	√	18 وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	18	الأمن والسلامة
	√	19 نظافة القاعة	19	
	√	20 وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	20	
	√	21 وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات	21	العمالة
	√	22 وجود عامل خدمات لكل قاعة	22	

نموذج (1): قاعات المحاضرات

الدور الأول (C3.3)

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوف	مستوف			
	√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	1	المساحة الارضية والسعة
	√	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس.	2	
	√	توافر نوافذ كافية.	3	النوافذ والابواب
	√	سهولة استخدام النوافذ.	4	
القاعة صغيرة فيوجد مخرج واحد يفتح للخارج		الأبواب لجميع القاعات مستوفيه من حيث عدد الأبواب: 2 باب لكل قاعة و 2 دلفه	5	
	√	ملانمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	6	
	√	توافر التهوية الجيدة.	7	التجهيزات
	√	وجود اضاءة مناسبة.	8	
	√	توافر مقعد لكل طالب	9	
	√	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	10	
	√	القاعة مزودة بسبورة	11	
	√	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	12	
	√	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	13	
	√	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	14	
	√	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي)	15	
	√	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	16	
توافر sticker للطلبة المعاقين على المقعد الأمامي.		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	17	الأمن والسلامة
	√	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	18	
	√	نظافة القاعة	19	
	√	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	20	
	√	وجود مسنول اداري لمتابعة المحاضرات	21	العمالة
	√	وجود عامل خدمات لكل قاعة	22	

نموذج (1): قاعات المحاضرات

الدور الأول (C3.4)

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوف	مستوف			
	√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	1	المساحة الارضية والسعة
	√	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس.	2	
	√	توافر نوافذ كافية.	3	النوافذ والابواب
	√	سهولة استخدام النوافذ.	4	
	يوجد مخرجان يفتحان للخارج والمخارج 2 ضلقة.	الأبواب لجميع القاعات مستوفيه من حيث عدد الأبواب: 2 باب لكل قاعة و 2 دلفه	5	
	√	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	6	
	√	توافر التهوية الجيدة.	7	
	√	وجود اضاءة مناسبة.	8	
	√	توافر مقعد لكل طالب	9	
	√	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	10	
	√	القاعة مزودة بسبورة	11	
	√	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	12	
	√	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	13	
	√	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	14	
	√	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي)	15	
	√	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	16	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
توافر sticker للطلبة المعاقين على المقعد الأمامي.		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	17	الأمن والسلامة
	√	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	18	
	√	نظافة القاعة	19	
	√	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	20	
	√	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات	21	العمالة
	√	وجود عامل خدمات لكل قاعة	22	

نموذج (1): قاعات المحاضرات

الدور الأول (C3.6)

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوف	مستوف			
	√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	1	المساحة الأرضية والسعة
	√	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس.	2	
	√	توافر نوافذ كافية.	3	النوافذ والابواب
	√	سهولة استخدام النوافذ.	4	
	يوجد مخرج واحد يفتح للخارج	الأبواب لجميع القاعات مستوفيه من حيث عدد الأبواب: 2 باب لكل قاعة و 2 دلفه	5	
	√	ملانمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	6	
	√	توافر التهوية الجيدة.	7	التجهيزات
	√	وجود اضاءة مناسبة.	8	
	√	توافر مقعد لكل طالب	9	
	√	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	10	
	√	القاعة مزودة بسبورة	11	
	√	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	12	
	√	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	13	
	√	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	14	
	√	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي)	15	
	√	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	16	
توافر sticker للطلبة المعاقين على المقعد الأمامي.		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	17	الأمّن والسلامة
	√	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	18	
	√	نظافة القاعة	19	
	√	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ		
	√	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات	20	العمالة
	√	وجود عامل خدمات لكل قاعة	21	

نموذج (1): قاعات المحاضرات

الدور الأول (C3.7)

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	1	المساحة الارضية والسعة
	√	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس.	2	
	√	توافر نوافذ كافية.	3	النوافذ والابواب
	√	سهولة استخدام النوافذ.	4	
	القاعة صغيرة يوجد مخرج واحد يفتح للخارج	الأبواب لجميع القاعات مستوفيه من حيث عدد الأبواب: 2 باب لكل قاعة و 2 دلفه	5	
	√	ملانمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	6	
	√	توافر التهوية الجيدة.	7	التجهيزات
	√	وجود اضاءة مناسبة.	8	
	√	توافر مقعد لكل طالب	9	
	√	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	10	
	√	القاعة مزودة بسبورة	11	
	√	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	12	
	√	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	13	
	√	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	14	
	√	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي)	15	
	√	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	16	
توافر sticker للطلبة المعاقين على المقعد الأمامي.	√	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلی الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	17	الأمن والسلامة
	√	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	18	
	√	نظافة القاعة	19	
	√	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	20	
	√	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات	21	العمالة
	√	وجود عامل خدمات لكل قاعة	22	

نموذج (1): قاعات المحاضرات

الدور الأول (C3.9)

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم	
غير مستوف	مستوف				
	√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	1	المساحة الأرضية والسعة	
	√	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس .	2		
	√	توافر نوافذ كافية.	3	النوافذ والابواب	
	√	سهولة استخدام النوافذ.	4		
القاعة صغيرة يوجد مخرج واحد يفتح للخارج		الأبواب لجميع القاعات مستوفيه من حيث عدد الأبواب: 2 باب لكل قاعة و 2 دلفه	5		
	√	ملانمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	6	التجهيزات	
	√	توافر التهوية الجيدة.	7		
	√	وجود اضاءة مناسبة.	8		
	√	توافر مقعد لكل طالب	9		
	√	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	10		
	√	القاعة مزودة بسبورة	11		
	√	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	12		
	√	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	13		
	√	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	14		
	√	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربى)	15		
	√	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	16		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
توافر sticker للطلبة المعاقين على المقعد الأمامى.	√	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلی الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	17		
	√	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	18		الأمن والسلامة
	√	نظافة القاعة	19		
	√	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	20		
	√	وجود مسئول ادارى لمتابعة المحاضرات	21	العمالة	
	√	وجود عامل خدمات لكل قاعة	22		

نموذج (1): قاعات المحاضرات

الدور الثاني (4.1)

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوف	مستوف			
	√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	1	المساحة الارضية والسعة
	√	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس .	2	
	√	توافر نوافذ كافية.	3	النوافذ والابواب
	√	سهولة استخدام النوافذ.	4	
	يوجد مخرج واحد يفتح للخارج	الأبواب لجميع القاعات مستوفيه من حيث عدد الأبواب: 2 باب لكل قاعة و 2 دلفه	5	
	√	ملانمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	6	
	√	توافر التهوية الجيدة.	7	التجهيزات
	√	وجود اضاءة مناسبة.	8	
	√	توافر مقعد لكل طالب	9	
	√	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	10	
	√	القاعة مزودة بسبورة	11	
	√	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	12	
	√	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	13	
	√	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	14	
	√	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربى)	15	
	√	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	16	
توافر sticker للمعاقين على المقعد الأمامى.	√	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلی الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	17	الأمن والسلامة
	√	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	18	
	√	نظافة القاعة	19	
	√	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	20	
	√	وجود مسئول ادارى لمتابعة المحاضرات	21	العمالة
	√	وجود عامل خدمات لكل قاعة	22	

نموذج (1): قاعات المحاضرات

الدور الثاني (4.2)

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوف	مستوف			
	√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	1	المساحة الارضية والسعة
	√	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس .	2	
	√	توافر نوافذ كافية.	3	النوافذ والابواب
	√	سهولة استخدام النوافذ.	4	
	يوجد مخرج واحد يفتح للخارج	الأبواب لجميع القاعات مستوفيه من حيث عدد الأبواب: 2 باب لكل قاعة و 2 دلفه	5	
	√	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	6	
	√	توافر التهوية الجيدة.	7	
	√	وجود اضاءة مناسبة.	8	التجهيزات
	√	توافر مقعد لكل طالب	9	
	√	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	10	
	√	القاعة مزودة بسبورة	11	
	√	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	12	
	√	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	13	
	√	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	14	
	√	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربى)	15	
	√	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	16	
توافر sticker للطلبة المعاقين على المقعد الأمامى.		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلی الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	17	الأمن والسلامة
	√	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	18	
	√	نظافة القاعة	19	
	√	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	20	
	√	وجود مسئول ادارى لمتابعة المحاضرات	21	العمالة
	√	وجود عامل خدمات لكل قاعة	22	

نموذج (1): قاعات المحاضرات

الدور الثاني (C4.3)

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم	
غير مستوف	مستوف				
	√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	1	المساحة الأرضية والسعة	
	√	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس .	2		
	√	توافر نوافذ كافية.	3	النوافذ والابواب	
	√	سهولة استخدام النوافذ.	4		
القاعة صغيرة فيوجد مخرج واحد يفتح للخارج		الأبواب لجميع القاعات مستوفيه من حيث عدد الأبواب: 2 باب لكل قاعة و 2 دلفه	5		
	√	ملانمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	6	التجهيزات	
	√	توافر التهوية الجيدة.	7		
	√	وجود اضاءة مناسبة.	8		
	√	توافر مقعد لكل طالب	9		
	√	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	10		
	√	القاعة مزودة بسبورة	11		
	√	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	12		
	√	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	13		
	√	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	14		
	√	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي)	15		
	√	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	16		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
توافر sticker للمعاقين على المقعد الأمامي.	√	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	17		
	√	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	18		الأمّن والسلامة
	√	نظافة القاعة	19		
	√	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	20		
	√	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات	21	العمالة	
	√	وجود عامل خدمات لكل قاعة	22		

نموذج (1): قاعات المحاضرات

الدور الثاني (C4.4)

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوف	مستوف			
	√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	1	المساحة الارضية والسعة
	√	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس .	2	
	√	توافر نوافذ كافية.	3	النوافذ والابواب
	√	سهولة استخدام النوافذ.	4	
يوجد مخرجان يفتحان للخارج والمخارج 2 ضلقة.		الأبواب لجميع القاعات مستوفيه من حيث عدد الأبواب: 2 باب لكل قاعة و 2 دلفه	5	
	√	ملانمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	6	
	√	توافر التهوية الجيدة.	7	التجهيزات
	√	وجود اضاءة مناسبة.	8	
	√	توافر مقعد لكل طالب	9	
	√	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	10	
	√	القاعة مزودة بسبورة	11	
	√	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	12	
	√	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	13	
	√	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	14	
	√	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي)	15	
	√	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	16	
توافر sticker للطلبة المعاقين على المقعد الأمامي.		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعللي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	17	
	√	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	18	الأمّن والسلامة
	√	نظافة القاعة	19	
	√	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ		
	√	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات	20	العمالة
	√	وجود عامل خدمات لكل قاعة	21	

نموذج (1): قاعات المحاضرات

الدور الثاني (C4.6)

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوف	مستوف			
	√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	1	المساحة الارضية والسعة
	√	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس .	2	
	√	توافر نوافذ كافية.	3	النوافذ والابواب
	√	سهولة استخدام النوافذ.	4	
	القاعة صغيرة يوجد مخرج واحد يفتح للخارج	الأبواب لجميع القاعات مستوفيه من حيث عدد الأبواب: 2 باب لكل قاعة و 2 دلفه	5	
	√	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	6	
	√	توافر التهوية الجيدة.	7	التجهيزات
	√	وجود اضاءة مناسبة.	8	
	√	توافر مقعد لكل طالب	9	
	√	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	10	
	√	القاعة مزودة بسبورة	11	
	√	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	12	
	√	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	13	
	√	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	14	
	√	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي)	15	
	√	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	16	
توافر sticker للطلبة المعاقين على المقعد الأمامي.		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلی الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	17	
	√	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	18	الأمن والسلامة
	√	نظافة القاعة	19	
	√	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ		
	√	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات	20	العمالة
	√	وجود عامل خدمات لكل قاعة	21	

نموذج (1): قاعات المحاضرات

الدور الثاني (C4.7)

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوف	مستوف			
	√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	1	المساحة الأرضية والسعة
	√	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس .	2	
	√	توافر نوافذ كافية.	3	النوافذ والابواب
	√	سهولة استخدام النوافذ.	4	
	القاعة صغيرة ويوجد مخرج واحد يفتح للخارج	الأبواب لجميع القاعات مستوفيه من حيث عدد الأبواب: 2 باب لكل قاعة و 2 دلفه	5	
	√	ملانمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	6	
	√	توافر التهوية الجيدة.	7	التجهيزات
	√	وجود اضاءة مناسبة.	8	
	√	توافر مقعد لكل طالب	9	
	√	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	10	
	√	القاعة مزودة بسبورة	11	
	√	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	12	
	√	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	13	
	√	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	14	
	√	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي)	15	
	√	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	16	
توافر sticker للطلبة المعاقين على المقعد الأمامي.		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	17	
	√	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	18	الأمّن والسلامة
	√	نظافة القاعة	19	
	√	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	20	
	√	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات	21	العمالة
	√	وجود عامل خدمات لكل قاعة	22	

نموذج (1): قاعات المحاضرات

الدور الثالث (C5.3)

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوف	مستوف			
	√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	1	المساحة الارضية والسعة
	√	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاءات التدريس .	2	
	√	توافر نوافذ كافية.	3	النوافذ والابواب
	√	سهولة استخدام النوافذ.	4	
	القاعة صغيرة ويوجد مخرج واحد يفتح للخارج	الأبواب لجميع القاعات مستوفيه من حيث عدد الأبواب: 2 باب لكل قاعة و 2 دلفه	5	
	√	ملانمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	6	التجهيزات
	√	توافر التهوية الجيدة.	7	
	√	وجود اضاءة مناسبة.	8	
	√	توافر مقعد لكل طالب	9	
	√	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	10	
	√	القاعة مزودة بسبورة	11	
	√	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	12	
	√	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	13	
	√	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	14	
	√	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربى)	15	
	√	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	16	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
توافر sticker للطلبة المعاقين على المقعد الأمامى.		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلی الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	17	
	√	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	18	الأمن والسلامة
	√	نظافة القاعة	19	
	√	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	20	
	√	وجود مسئول ادارى لمتابعة المحاضرات	21	العمالة
	√	وجود عامل خدمات لكل قاعة	21	

نموذج (1): قاعات المحاضرات

الدور الثالث (C5.4)

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوف	مستوف			
	√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	1	المساحة الأرضية والسعة
	√	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس .	2	
	√	توافر نوافذ كافية.	3	النوافذ والابواب
	√	سهولة استخدام النوافذ.	4	
	يوجد مخرجان يفتحان للخارج و المخرج 2 ضلفة.	الأبواب لجميع القاعات مستوفيه من حيث عدد الأبواب: 2 باب لكل قاعة و 2 دلفه	5	
	√	ملانمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	6	
	√	توافر التهوية الجيدة.	7	التجهيزات
	√	وجود اضاءة مناسبة.	8	
	√	توافر مقعد لكل طالب	9	
	√	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	10	
	√	القاعة مزودة بسبورة	11	
	√	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	12	
	√	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	13	
	√	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	14	
	√	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربى)	15	
	√	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	16	
توافر sticker للطلبة المعاقين على المقعد الامامى.		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلی الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	17	الأمن والسلامة
	√	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	18	
	√	نظافة القاعة	19	
	√	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ		
	√	وجود مسئول ادارى لمتابعة المحاضرات	20	العمالة
	√	وجود عامل خدمات لكل قاعة	21	

نموذج (1): قاعات المحاضرات

الدور الثالث (C5.6)

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوف	مستوف			
	√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	1	المساحة الأرضية والسعة
	√	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس .	2	
	√	توافر نوافذ كافية.	3	النوافذ والابواب
	√	سهولة استخدام النوافذ.	4	
	يوجد مخرج واحد يفتح للخارج	الأبواب لجميع القاعات مستوفيه من حيث عدد الأبواب: 2 باب لكل قاعة و 2 دلفه	5	
	√	ملانمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	6	
	√	توافر التهوية الجيدة.	7	التجهيزات
	√	وجود اضاءة مناسبة.	8	
	√	توافر مقعد لكل طالب	9	
	√	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	10	
	√	القاعة مزودة بسبورة	11	
	√	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	12	
	√	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	13	
	√	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	14	
	√	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي)	15	
	√	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	16	
توافر sticker للطلبة المعاقين على المقعد الأمامي.		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	17	
	√	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	18	الأمن والسلامة
	√	نظافة القاعة	19	
	√	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	20	
	√	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات	21	العمالة
	√	وجود عامل خدمات لكل قاعة	22	

نموذج (1): قاعات المحاضرات

الدور الثالث (C5.7)

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوف	مستوف			
	√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	1	المساحة الارضية والسعة
	√	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس .	2	
	√	توافر نوافذ كافية.	3	النوافذ والابواب
	√	سهولة استخدام النوافذ.	4	
	يوجد مخرج واحد يفتح للخارج	الأبواب لجميع القاعات مستوفيه من حيث عدد الأبواب: 2 باب لكل قاعة و 2 دلفه	5	
	√	ملانمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	6	
	√	توافر التهوية الجيدة.	7	التجهيزات
	√	وجود اضاءة مناسبة.	8	
	√	توافر مقعد لكل طالب	9	
	√	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	10	
	√	القاعة مزودة بسبورة	11	
	√	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	12	
	√	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	13	
	√	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	14	
	√	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي)	15	
	√	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	16	
توافر sticker للطلبة المعاقين على المقعد الأمامي.		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	17	
	√	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	18	الأمن والسلامة
	√	نظافة القاعة	19	
	√	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ		
	√	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات	20	العمالة
	√	وجود عامل خدمات لكل قاعة	21	

نموذج (1): قاعات المحاضرات

الدور الثالث (C5.8)

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوف	مستوف			
		كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	1	المساحة الأرضية والسعة
		كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس .	2	
		توافر نوافذ كافية.	3	النوافذ والابواب
		سهولة استخدام النوافذ.	4	
	القاعة صغيرة يوجد مخرج واحد يفتح للخارج	الأبواب لجميع القاعات مستوفيه من حيث عدد الأبواب: 2 باب لكل قاعة و 2 دلفه	5	
	√	ملانمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	6	التجهيزات
	√	توافر التهوية الجيدة.	7	
	√	وجود اضاءة مناسبة.	8	
	√	توافر مقعد لكل طالب	9	
	√	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	10	
	√	القاعة مزودة بسبورة	11	
	√	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	12	
	√	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	13	
	√	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	14	
	√	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربى)	15	
	√	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	16	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
توافر sticker للمعاقين على المقعد الأمامى.		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	17	الأمن والسلامة
	√	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	18	
	√	نظافة القاعة	19	
	√	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	20	
	√	وجود مسئول ادارى لمتابعة المحاضرات	21	العمالة
	√	وجود عامل خدمات لكل قاعة	22	

نموذج (1): قاعات المحاضرات

الدور الثالث (C5.9)

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم	
غير مستوف	مستوف				
	√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	1	المساحة الأرضية والسعة	
	√	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس .	2		
	√	توافر نوافذ كافية.	3	النوافذ والابواب	
	√	سهولة استخدام النوافذ.	4		
القاعة صغيرة يوجد مخرج واحد يفتح للخارج		الأبواب لجميع القاعات مستوفيه من حيث عدد الأبواب: 2 باب لكل قاعة و 2 دلفه	5		
	√	ملانمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	6	التجهيزات	
	√	توافر التهوية الجيدة.	7		
	√	وجود اضاءة مناسبة.	8		
	√	توافر مقعد لكل طالب	9		
	√	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	10		
	√	القاعة مزودة بسبورة	11		
	√	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	12		
	√	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	13		
	√	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	14		
	√	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربى)	15		
	√	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	16		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
توافر sticker للمطلبة المعاقين على المقعد الأمامى.		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلی الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	17		
	√	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	18		الأمن والسلامة
	√	نظافة القاعة	19		
	√	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	20		
	√	وجود مسئول ادارى لمتابعة المحاضرات	21	العمالة	
	√	وجود عامل خدمات لكل قاعة	22		

نموذج (1): قاعات المحاضرات

الدور الثالث (C5.10)

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوف	مستوف			
	√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب.	1	المساحة الارضية والسعة
	√	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس .	2	
	√	توافر نوافذ كافية.	3	النوافذ والابواب
	√	سهولة استخدام النوافذ.	4	
القاعة صغيرة يوجد مخرج واحد يفتح للخارج		الأبواب لجميع القاعات مستوفيه من حيث عدد الأبواب: 2 باب لكل قاعة و 2 دلفه	5	
	√	6 ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات.	6	
	√	7 توافر التهوية الجيدة.	7	التجهيزات
	√	8 وجود اضاءة مناسبة.	8	
	√	9 توافر مقعد لكل طالب	9	
	√	10 توافر منضدة وكرسي للمحاضر	10	
	√	11 القاعة مزودة بسبورة	11	
	√	12 القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	12	
	√	13 القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	13	
	√	14 وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	14	
	√	15 وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي)	15	
	√	16 توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	16	
توافر sticker للطلبة المعاقين على المقعد الأمامي.		17 تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعللي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	17	
	√	18 وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة	18	الأمن والسلامة
	√	19 نظافة القاعة	19	
	√	20 وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	20	
	√	21 وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات	21	العمالة
	√	22 وجود عامل خدمات لكل قاعة	22	

نموذج (2): المعامل

معمل الحاسب الآلي (C1.1)

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوف	مستوف			
	√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب. معمل الحاسب الآلي: 88.2 م ²	1	المساحة الطاقة الاستيعابية
	√	المساحة المخصصة لكل طالب. (24 طالباً)	2	
	√	توافر المواد اللازمة	3	أجهزة ومعدات ومواد
لا ينطبق		كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	4	التجهيزات الإنشائية
	√	كفاءة الإضاءة والتهوية	5	
لا ينطبق		توافر الأحواض بالعدد الكاف	6	
	√	التأثير	7	تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
	√	كفاية وحدائة الأجهزة	8	
	√	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	9	
	√	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل.	10	العمالة
	√	نظافة المعامل	11	
	√	وجود متطلبات الأمن والسلامة.	13	الأمن والسلامة
	√	وجود 2 مخرج لكل معمل/مختبر.	14	
لا ينطبق		أسلوب التخلص من الكيماويات والمواد غير الصديقة للبيئة	15	

نموذج (2): المعامل

معمل الحاسب الآلي (C1.2)

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوف	مستوف			
	√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب. معمل الحاسب الآلي: 88,2 م ²	1	المساحة الطاقة الاستيعابية
	√	المساحة المخصصة لكل طالب. (29 طالباً)	2	
	√	توافر المواد اللازمة	3	أجهزة ومعدات ومواد
لا ينطبق		كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	4	التجهيزات الإنشائية
	√	كفاءة الإضاءة والتهوية	5	
لا ينطبق		توافر الأحواض بالعدد الكاف	6	
	√	التأثير	7	تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
	√	كفاية وحدات الأجهزة	8	
	√	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	9	
	√	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل.	10	العمالة
	√	نظافة المعامل	11	
	√	وجود متطلبات الأمن والسلامة.	13	الأمن والسلامة
	√	وجود 2 مخرج لكل معمل/مختبر.	14	
لا ينطبق		أسلوب التخلص من الكيماويات والمواد غير الصديقة للبيئة	15	

نموذج (2): المعامل

معمل الحاسب الآلي (C5.1)

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوف	مستوف			
	√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب. معمل الحاسب الآلي: 37,17م ²	1	المساحة الطاقة الاستيعابية
	√	المساحة المخصصة لكل طالب. (21طالباً)	2	
	√	توافر المواد اللازمة	3	أجهزة ومعدات ومواد
لا ينطبق		كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	4	التجهيزات الإنشائية
	√	كفاءة الإضاءة والتهوية	5	
لا ينطبق		توافر الأحواض بالعدد الكاف	6	
	√	التأثير	7	تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
	√	كفاية وحدائة الأجهزة	8	
	√	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	9	
	√	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل.	10	العمالة
	√	نظافة المعامل	11	
	√	وجود متطلبات الأمن والسلامة.	13	الأمن والسلامة
	√	وجود 2 مخرج لكل معمل/مختبر.	14	
لا ينطبق		أسلوب التخلص من الكيماويات والمواد غير الصديقة للبيئة	15	

نموذج (2): المعامل

معمل الحاسب الآلي (C5.2)

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوف	مستوف			
	√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب. معمل الحاسب الآلي: 37,17م ²	1	المساحة الطاقة الاستيعابية
	√	المساحة المخصصة لكل طالب. (30 طالباً)	2	
	√	توافر المواد اللازمة	3	أجهزة ومعدات ومواد
لا ينطبق		كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	4	التجهيزات الإثنائية
	√	كفاءة الإضاءة والتهوية	5	
لا ينطبق		توافر الأحواض بالعدد الكاف	6	
	√	التأنيث	7	
	√	كفاية وحدائة الأجهزة	8	
	√	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	9	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
	√	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل.	10	العمالة
	√	نظافة المعامل	11	
	√	وجود متطلبات الأمن والسلامة.	13	
	√	وجود 2 مخرج لكل معمل/مختبر.	14	الأمن والسلامة
لا ينطبق		أسلوب التخلص من الكيماويات والمواد غير الصديقة للبيئة	15	

نموذج (3): دورات المياه

حمام حريمى الدور الأرضى

مستويات التقدير		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفى	مستوفى			
وجود حمامات خارج المبنى متاحة لطلاب الكلية بكلية الصيدلة	√	كفاية دورات المياه.	1	الإتاحة
	√	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخري للطالبات.	2	
	√	ملائمة التهوية .	3	المواصفات الإنشائية والتجهيزات
	√	كفاية الإضاءة.	4	
	√	سهولة فتح الشبابيك	5	
	√	توافر أحواض لغسيل اليدي .	6	
	√	الأرضيات من بلاط غير أملس.	7	
	√	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	8	
	√	توفر مصدر مياه نقية	9	
	√	سلامة شبكة الصرف الصحي	10	المساحة
	√	مساحة ملائمة لكل مستخدم	11	
	√	وجود دورات مياه خاصة.	12	
يوجد حمامات لاصحاب الاحتياجات الخاصة في المبنى المقابل مباشرة		ملائمة الأبواب :يوجد باب يفتح للخارج	13	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
	√	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	14	العمالة
	√	توفر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	15	
	√	النظافة	16	الأمّن والسلامة
	√	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحريق.	17	

نموذج (3): دورات المياه

حمام رجالي الدور الأرضي

مستويات التقدير		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفى	مستوفى			
وجود حمامات خارج المبنى متاحة لطلاب الكلية بكلية الصيدلة	√	كفاية دورات المياه.	1	الإتاحة
	√	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخري للطالبات.	2	
	√	ملائمة التهوية .	3	المواصفات الإنشائية والتجهيزات
	√	كفاية الإضاءة.	4	
	√	سهولة فتح الشبابيك	5	
	√	توافر أحواض لغسيل اليدي .	6	
	√	الأرضيات من بلاط غير أملس.	7	
	√	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	8	
	√	توفر مصدر مياه نقية	9	
	√	سلامة شبكة الصرف الصحي	10	المساحة
	√	مساحة ملائمة لكل مستخدم	11	
	√	وجود دورات مياه خاصة.	12	
يوجد حمامات لاصحاب الاحتياجات الخاصة في المبنى المقابل مباشرة		ملائمة الأبواب :يوجد باب يفتح للخارج	13	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
	√	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	14	العمالة
	√	توفر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	15	
	√	النظافة	16	الأمّن والسلامة
	√	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحريق.	17	

نموذج (3): دورات المياه

حمام حريمى الدور الأول

مستويات التقدير		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفى	مستوفى			
وجود حمامات خارج المبنى متاحة لطلاب الكلية بكلية الصيدلة	√	كفاية دورات المياه.	1	الإتاحة
	√	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخري للطالبات.	2	
	√	ملانمة التهوية .	3	المواصفات الإنشائية والتجهيزات
	√	كفاية الإضاءة.	4	
	√	سهولة فتح الشبابيك	5	
	√	توافر أحواض لغسيل اليدي .	6	
	√	الأرضيات من بلاط غير أملس.	7	
	√	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	8	
	√	توفر مصدر مياه نقية	9	
	√	سلامة شبكة الصرف الصحي	10	المساحة
	√	مساحة ملاعمة لكل مستخدم	11	
	√	وجود دورات مياه خاصة.	12	
يوجد حمامات لاصحاب الاحتياجات الخاصة في المبنى المقابل مباشرة		ملاعمة الأبواب :يوجد باب يفتح للخارج	13	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
	√	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	14	العمالة
	√	توفر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	15	
	√	النظافة	16	الأمّن والسلامة
	√	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحريق.	17	

نموذج (3): دورات المياه

حمام رجالي الدور الأول

مستويات التقدير		المؤشرات	م	مجالات التقييم
مستوفى	غير مستوفى			
وجود حمامات خارج المبنى متاحة لطلاب الكلية بكلية الصيدلة	√	كفاية دورات المياه.	1	الإتاحة
	√	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخري للطالبات.	2	
	√	ملانمة التهوية .	3	المواصفات الإنشائية والتجهيزات
	√	كفاية الإضاءة.	4	
	√	سهولة فتح الشبابيك	5	
	√	توافر أحواض لغسيل اليدي .	6	
	√	الأرضيات من بلاط غير أملس.	7	
	√	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	8	
	√	توفر مصدر مياه نقية	9	
	√	سلامة شبكة الصرف الصحي	10	المساحة
	√	مساحة ملاعمة لكل مستخدم	11	
	√	وجود دورات مياه خاصة.	12	
يوجد حمامات لاصحاب الاحتياجات الخاصة في المبنى المقابل مباشرة		ملاعمة الأبواب :يوجد باب يفتح للخارج	13	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
	√	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	14	العمالة
	√	توفر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	15	
	√	النظافة	16	الأمّن والسلامة
	√	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحريق.	17	

نموذج (3): دورات المياه

حمام حريمى الدور الثانى

مستويات التقدير		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفى	مستوفى			
وجود حمامات خارج المبنى متاحة لطلاب الكلية بكلية الصيدلة	√	كفاية دورات المياه.	1	الإتاحة
	√	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخري للطالبات.	2	
	√	ملائمة التهوية .	3	المواصفات الإنشائية والتجهيزات
	√	كفاية الإضاءة.	4	
	√	سهولة فتح الشبابيك	5	
	√	توافر أحواض لغسيل اليدي .	6	
	√	الأرضيات من بلاط غير أملس.	7	
	√	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	8	
	√	توفر مصدر مياه نقية	9	
	√	سلامة شبكة الصرف الصحي	10	
	√	مساحة ملائمة لكل مستخدم	11	المساحة
	√	وجود دورات مياه خاصة.	12	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
يوجد حمامات لاصحاب الاحتياجات الخاصة في المبنى المقابل مباشرة		ملائمة الأبواب :يوجد باب يفتح للخارج	13	
	√	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	14	
	√	توفر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	15	العمالة
	√	النظافة	16	الأمّن والسلامة
	√	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحريق.	17	

نموذج (3): دورات المياه

حمام رجالي الدور الثاني

مستويات التقدير		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفى	مستوفى			
وجود حمامات خارج المبنى متاحة لطلاب الكلية بكلية الصيدلة	√	كفاية دورات المياه.	1	الإتاحة
	√	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخري للطالبات.	2	
	√	ملانمة التهوية .	3	المواصفات الإنشائية والتجهيزات
	√	كفاية الإضاءة.	4	
	√	سهولة فتح الشبابيك	5	
	√	توافر أحواض لغسيل اليدي .	6	
	√	الأرضيات من بلاط غير أملس.	7	
	√	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	8	
	√	توفر مصدر مياه نقية	9	
	√	سلامة شبكة الصرف الصحي	10	المساحة
	√	مساحة ملاعمة لكل مستخدم	11	
	√	وجود دورات مياه خاصة.	12	
يوجد حمامات لاصحاب الاحتياجات الخاصة في المبنى المقابل مباشرة		ملاعمة الأبواب :يوجد باب يفتح للخارج	13	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
	√	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	14	العمالة
	√	توفر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	15	
	√	النظافة	16	الأمّن والسلامة
	√	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحريق.	17	

نموذج (3): دورات المياه

حمام حريمى الدور الثالث

مستويات التقدير	م	المؤشرات	مجالات التقييم	
			مستوفى	غير مستوفى
وجود حمامات خارج المبنى متاحة لطلاب الكلية بكلية الصيدلة	√	كفاية دورات المياه.	1	الإتاحة
	√	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخري للطالبات.	2	
	√	ملائمة التهوية .	3	المواصفات الإنشائية والتجهيزات
	√	كفاية الإضاءة.	4	
	√	سهولة فتح الشبابيك	5	
	√	توافر أحواض لغسيل اليدي .	6	
	√	الأرضيات من بلاط غير أملس.	7	
	√	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	8	
	√	توفر مصدر مياه نقية	9	
	√	سلامة شبكة الصرف الصحي	10	المساحة
	√	مساحة ملائمة لكل مستخدم	11	
	√	وجود دورات مياه خاصة.	12	
يوجد حمامات لاصحاب الاحتياجات الخاصة في المبنى المقابل مباشرة		ملائمة الأبواب :يوجد باب يفتح للخارج	13	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
	√	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	14	العمالة
	√	توفر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	15	
	√	النظافة	16	الأمّن والسلامة
	√	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحريق.	17	

نموذج (3): دورات المياه

حمام رجالي الدور الثالث

مستويات التقدير	م	المؤشرات	مجالات التقييم	
			مستوفى	غير مستوفى
وجود حمامات خارج المبنى متاحة لطلاب الكلية بكلية الصيدلة	√	كفاية دورات المياه.	1	الإتاحة
	√	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخري للطالبات.	2	
	√	ملائمة التهوية .	3	المواصفات الإنشائية والتجهيزات
	√	كفاية الإضاءة.	4	
	√	سهولة فتح الشبابيك	5	
	√	توافر أحواض لغسيل اليدي .	6	
	√	الأرضيات من بلاط غير أملس.	7	
	√	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	8	
	√	توفر مصدر مياه نقية	9	
	√	سلامة شبكة الصرف الصحي	10	المساحة
	√	مساحة ملائمة لكل مستخدم	11	
	√	وجود دورات مياه خاصة.	12	
يوجد حمامات لاصحاب الاحتياجات الخاصة في المبنى المقابل مباشرة		ملائمة الأبواب :يوجد باب يفتح للخارج	13	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
	√	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	14	العمالة
	√	توفر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	15	
	√	النظافة	16	الأمّن والسلامة
	√	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحريق.	17	

نموذج (4): قائمة مراجعة أعمال الكنترول

يوجد الكنترول : C1.4/ C1.6

م	مؤشرات	(أ) مستوفٍ	(ب) إلي حدا ما	(ج) غير مستوفٍ	مجالات التقييم
1	وجود الكنترول في مكان امن	✓			التجهيزات والأمن والسلامة
2	مجهز بمتطلبات مكافحة/وقاية من الحريق	✓			
3	ملاءمة الإضاءة والتهوية	✓			
4	قرار تشكيل الكنترول	✓			إدارة الكنترول
5	اليات الاحتفاظ/ التخلص من أوراق الامتحانات	✓			
6	حجم العينة من ورقة الأسئلة	✓			ورقة الأسئلة
7	جودة ورقة الأسئلة	✓			
8	تنوع مجالات الأسئلة من حيث المستويات المختلفة للمعرفة	✓			ورقة الإجابة والنتائج
9	تغطية ورقة الأسئلة لمخرجات التعلم المستهدفة	✓			
10	حجم العينة من ورقة الإجابة	✓			
11	وجود إجابة نموذجية لكل امتحان	✓			ورقة الإجابة والنتائج
12	النتيجة تتفق مع منحنى التوزيع التكراري	✓			
13	اتجاهات النتيجة الإجمالية للمقرر مقارنة بالسنوات الثلاث الماضية	✓			
14	دقة تصحيح ورصد الدرجات في أوراق الامتحان	✓			